



Et seniorliv med indhold og værdi

Både virksomheder og skoler har behov for frivillig arbejdskraft, og seniorerne kan levere varerne. Derfor er Early Warning og Skoleonkler oplagte indsatsområder for ledige seniorer.



Af Konsulent Poul Grosen Rasmussen, Højbjerg
Lørdag den 30. januar 2016, 10:58
Kronik

Startvækst Aarhus har gennem flere år haft et tilbud til virksomheder, der nu og her manglede en erfaren og kompetent medarbejder, og flere skoler i Aarhusområdet benytter seniorer som en ekstra ressource i forhold til særlige emneområder, hvor skolen lige står og mangler viden og indsigt

For de personer, der overvejer at forlade arbejdsmarkedet, kan det være en stor udfordring at tage dette skridt. På den ene side lokker det fri liv med muligheden for at realisere drømmen, der ikke tidligere har været plads til. På den anden side truer det smertefulde tab af et værdifuldt arbejdsfællesskab og den faglige identitet, som fulgte med jobbet.

Til disse personer har Ebbe Berg skrevet en nyttig brugsbog. I bogen 'Seniorfolk' har han interviewet 29 seniorer med henblik på at afdække nogle af de muligheder, som seniorer har for at få et liv med indhold og værdi, efter at de har forladt arbejdsmarkedet.

Seniorer har let ved at acceptere nye forhold og nye tankegange, viser det sig.

De 29 seniorer, der blev interviewet, har alle engageret sig i et frivilligt arbejde, og viften af forskellige aktiviteter er bred. Nogle har valgt et område, hvor de har kunnet bruge deres viden og erfaring fra en professionel tilværelse. Andre har valgt noget, som de har haft særlig interesse for, og nogen er tilfældigt kommet i berøring med et område, som de har tabt deres hjerte til.

Det, der i særlig grad har slået Ebbe Berg under samtalerne med de aktive seniorer, er, at »De har decideret søgt og forventet nye forhold og betingelser og har med glæde budt dem velkommen!«.

Ud over Ebbe Bergs gode idéer til seniorlivet kan man også finde tips og gode råd på www.seniorvejen.com.

I Danmark findes der ifølge Ebbe Berg et enormt antal foreninger og institutioner, private såvel som hel- og halvoffentlige, som anvender frivillig arbejdskraft.

F.eks. findes der over 50.000 lokale foreninger og 3.000 landsdækkende foreninger. I bogen er der en beskrivelse af mange af disse foreninger og link til hjemmesider, hvor man kan få yderligere oplysninger. Se for eksempel www.seniorfolk.dk.

Der er især to områder, som jeg synes, er oplagt at fokusere på som aktiv senior, hvor man kan være frivillig. Det ene er Early Warning, og det andet er Skoleonkler/-tanter.

Startvækst Aarhus har gennem flere år haft et tilbud til virksomheder, der her og nu manglede en erfaren og kompetent medarbejder. Tilbuddet hedder Early Warning og er kendetegnet ved at, »der gives gratis og fortrolig rådgivning til virksomheder, der har økonomiske problemer, som virksomheden ikke selv kan håndtere uden ekstern hjælp«, som det hedder.

Frivillige rådgivere, der rekrutteres blandt erfarne tidligere ledere og virksomhedsejere, anvendes som supplement til væksthushenes erhvervskonsulenter. Sammen kompletterer de to grupper hinandens kompetencer og hjælper kriseramte virksomheder til at overleve eller til at lukke på en måde, der ikke handlingslammer ejerne.

Som ledig senior kommer man som frivillig rådgiver i Early Warning ind i et fællesskab, hvor der udveksles erfaringer, arrangeres inspirerende foredrag og tilbydes uddannelsesaktiviteter. Hvis man er interesseret i at arbejde som frivillig rådgiver, kan man se mere på www.earlywarning.dk

Der er også den mulighed at give en hånd til skolen som »skoleonkel/ -tante«.

I Århus Stiftstidende 2. april 2015 kunne man læse om seniorer, der i tre år har givet en hånd med på Højvangskolen i Stavtrup. De aktive seniorer giver lærerne en ekstra hånd med i undervisningen og i frikvartererne.

Det tog to år at bearbejde ledelsen på skolen, men så lykkedes det også. 13 seniorer er nu med i ordningen, hvor de møder op på skolen typisk en dag om ugen i tre timer for at hjælpe til, hvor der er brug for det, i klasser fra 0.-4. klassetrin.

Idemanden Poul-Erik Tindbæk oplyser, at »modellen er nem at kopiere. Hvis en skole er interesseret, kan den spørge i forældrekrædsen og via skolebestyrelsen, om der er bedsteforældre i området, der vil være med.«

Ud over at kunne give en hjælpende hånd har seniorerne også en nyttig viden og erfaring inden for deres fagområde, hvor de kan fortælle om de job, som børnene har mulighed for at vælge efter afslutningen af skolegangen.

Dorthe Ryom Fisker, næstformand i Aarhus Lærerforening, er åben for modellen på visse betingelser: At seniorerne »er frivillige og ikke løser faste opgaver for lærerne«.

Hvis man er interesseret i at arbejde som skoleonkel/-tante, så se mere på www.en3karriere.dk.